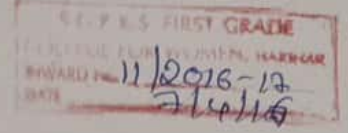


ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ



ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲೀಕರಣ ವರದಿ (ತೈಮಸಿಕ/ ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ/ ವಾರ್ಷಿಕ)

ಭಾಗ-1 : ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

- | | | |
|---|---|--|
| 01. ಹೆಸರು | : | ಡಾ. ಬಿ. ಎಂ. ನಿರಂಜನ ಮೂರ್ತಿ |
| 02. ಪದನಾಮ | : | ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು |
| 03. ಭೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ | : | ಇಂಗ್ಲಿಶ್ |
| 04. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ | : | ಶ್ರೀಮತಿ ಗಿ. ಆರ್. ಕಾಂ. ಶ್ರೇಷ್ಠಿ ಪ್ರ. ದ. ಮ.
ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, 4ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ,
ಜೆ.ಸಿ.ಬಡಾವಣೆ, ಹರಿಹರ-577601 |
| 05. ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ | : | 01-04-1960 |
| 06. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ | : | 14-08-1989 |
| 07. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು | : | ದೇಶ ವಿಭಜನೆಯ ಕಥಾಸಾಹಿತ್ಯ |
| 08. ಸೇವಾನುಭವ 1) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) | : | 2 ವರ್ಷಗಳ ಸ್ಟಾಪ್ ಗ್ಯಾಪ್ ಸೇವೆ |
| 2) ಬೋಧನೆ | : | 27 ವರ್ಷ 8 ತಿಂಗಳು |
| 3) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ವೀಕರಿಸಿ) | : | ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ |
| 4) ಸಂಶೋಧನೆ | : | ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ |
| 09. ವರದಿಯ ವರ್ಷ ಯಾವುದಾದರೂ ಧೀರ್ಘ
ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಕಾರಣತಿಳಿಸಿ | : | ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. |
| 10. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ
ಹುದ್ದೆಗಳು | : | ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು |

11. ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ನಿಯಮಾನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನನ, ಪುನಃಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವಿರಾ?
ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಹೌದಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಪುನರ್ಮನನ ಮತ್ತು ಪುನಃಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿಲ್ಲ.
12. ನೀವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು/ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)
ಯಾವ ಪುಸ್ತಕ ಅಥವಾ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿಲ್ಲ. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ./ಬಿ.ಕಾಂ. ಪದವಿಯ English Language Practice ಎಂಬ ವರ್ಕ್‌ಬುಕ್, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ. ಮತ್ತು ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಪದವಿಯ Practising English Skills ಎಂಬ ವರ್ಕ್‌ಬುಕ್, ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ. ಮತ್ತು ಬಿ.ಬಿ.ಎಂ. ಪದವಿಯ Business Communication in English ಎಂಬ ವರ್ಕ್‌ಬುಕ್‌ನ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳು 2012-13 ಮತ್ತು 2013-14 ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಿಂದ ಪಠ್ಯವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿವೆ.
13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಸಂಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ, ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ/ ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)
01. ದಾವಣಗೆರೆಯ AVK ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ: 11-08-2015 ರಂದು ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ಒಂದು ದಿನದ Feminism: Social and Indian English Literary Scenario ಎಂಬ ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ನಡೆದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಚಾರ ಸಂಕರಣದಲ್ಲಿ Rapporteur ಆಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಅಲ್ಲದೆ, Feminism: A Fine Ism ಎಂಬ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದೇನೆ.
02. ದಿನಾಂಕ: 13-01-2016 ರಂದು ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ಮುರುಘಾಮಠದಲ್ಲಿ ನಡೆದ API Scoring and NAAC Accreditation/Reaccreditation ಎಂಬ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.
03. ದಿನಾಂಕ: 27-01-2016 ರಂದು ದಾವಣಗೆರೆಯ M.S.B. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ Tenses and Transformations in English ಎಂಬ ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದೇನೆ.
04. ದಿನಾಂಕ: 25-02-2016 ರಂದು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯ ಎಂಬ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ವಿಜಯಪುರದ ಜ್ಞಾನಯೋಗಾಶ್ರಮದ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಈ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ನೀಡಿದರು.
05. ದಿನಾಂಕ: 05-02-2016 ರಂದು ಹರಿಹರದ ಎಂ.ಕೆ.ಇ.ಟಿ. ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಯಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದೇನೆ.
06. ದಿನಾಂಕ: 09-03-2016 ರಂದು ರಾಣೇಬೆನ್ನೂರಿನ B.A.J.S.S. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ The Importance of Communication Skills in the Context of Globalisation ಎಂಬ ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ನಡೆದ Orientation (ಪುನಃಶ್ಚೇತನ) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ Resource Person (ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ) ಯಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದೇನೆ.
07. ದಿನಾಂಕ: 20-03-2016 ರಂದು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ API Scoring and NAC Accreditation/Reaccreditation ಎಂಬ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.
08. ದಿನಾಂಕ: 06-04-2016 ರಂದು ಹೂವಿನಹಡಗಲಿಯ ಶ್ರೀಮತಿ ರುದ್ರಮಾಂಬ ಎಂ.ಪಿ. ಪ್ರಕಾಶ್ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ Speak English Outside Or Keep Yourself Inside ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದೇನೆ.
14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿವೆಯೆ ತಿಳಿಸಿ.
ಇಲ್ಲ.
15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.
ಇಲ್ಲ.
16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ/ಕಲೆ/ಸಾಹಿತ್ಯ/ ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.
ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಕ್ರೀಡೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೂ ಕೂಡ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿದ್ದೇನೆ.

ಭಾಗ - 02 : ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

01.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
01.	ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	16	-----
02.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	---	-----
03.	ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	02	-----
04.	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04	-----
05.	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	10	-----
06.	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	---	-----
07.	ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	04	-----
08.	ಎಂ.ಫಿಲ್./ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	---	-----
09.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	04	-----

02. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು.

ಕ್ರ. ಸಂ.	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪತ್ರಿಕೆ/ವಿಷಯ
1.	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.	04	ಇಂಗ್ಲಿಶ್
2.	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ.	04	ಇಂಗ್ಲಿಶ್
3.	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.	04	ಇಂಗ್ಲಿಶ್
4.	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.	04	ಇಂಗ್ಲಿಶ್
ಒಟ್ಟು		16 ಘಂಟೆಗಳು	

03. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ- ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ/ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ/ಎರಡೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.

ಎರಡೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.

04. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಮತ್ತು ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಯಾರಿಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಭಾಗ - 03 : ತರಗತಿ ಫಲಿತಾಂಶ

01. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ ಒಂದು ಮತ್ತು ಮೂರನೆ ಸೆಮ್	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪಾಸಾದ ವರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತಮ ಶ್ರೇಣಿ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ತೃತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	%	ಷರಾ
1	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.	68	62	00	09	22	31	91.17	
2	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ.	80	72	07	11	23	31	90.00	
3	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.	43	33	00	02	07	24	77.00	
4	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.	90	77	06	16	33	22	86.00	

02. ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ:

1. ಅತ್ಯುತ್ತಮ 2. ಉತ್ತಮ. 3. ಸಾಧಾರಣ 4. ಕಳಪೆ

ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ. ಫಲಿತಾಂಶ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ. ಫಲಿತಾಂಶ ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ. ಫಲಿತಾಂಶ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದೆ.

03. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯ? ----- ಹೌದು/ಇಲ್ಲ.

ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ. ಮತ್ತು ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ. ಫಲಿತಾಂಶ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆ. ಆದರೆ ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ. ಫಲಿತಾಂಶ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿಲ್ಲ.

1. ಹೌದಾದರೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು?

ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ. ಶೇಕಡಾವಾರು ಫಲಿತಾಂಶ ಹೆಚ್ಚಿರುವುದಲ್ಲದೆ, ಉನ್ನತ ಮತ್ತು ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿಗಳೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ. ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉನ್ನತ ಮತ್ತು ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿಗಳು ಇರಬೇಕಿತ್ತು.

2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಏತಕ್ಕೆ? ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ. ಫಲಿತಾಂಶ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮವಾಗಿರಬೇಕಿತ್ತು.

04. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದು.

1. ಹೌದಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಇಂಗ್ಲಿಶ್ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕೊಡಬೇಕು. ನಮ್ಮದೇ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯುಳ್ಳ ಪಠ್ಯವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಬೇಕು. ಭಾಷಾ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕು.

2. ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ).

ಯಾವ ಅಡಚಣೆಗಳೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಭಾಗ - 04 : ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ

01. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು?

ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯದ ಕೂಲಂಕುಷ ಅಧ್ಯಯನ, ವಿವರವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ, ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ; ಕ್ಲಿಷ್ಟ ಪದಗಳ, ವಿಚಾರಗಳ, ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ತಯಾರಿ; ಮತ್ತು ಪಾಠದ ವಿಭಾಗೀಕರಣ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ನ್ಯಾಯಬದ್ಧ ಗಮನ. ಪಠ್ಯವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿವಿಧ ಲೇಖಕರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು, ದೈನಂದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಓದಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸುವುದು.

02. ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಮೈತ್ರಿತ್ವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಮೊದಲು ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯದ ಪಾಠನ, ನಂತರ ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪಾಠನ; ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನಸ್ಸಲ್ಲಿ ಓದಲು ಹೇಳುವುದು, ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ; ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಬಾರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.

03. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವಿರಾ?

ಅವಶ್ಯವೆನಿಸುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಲಿಷ್ಟವೆನಿಸುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ.

04. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ: ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಹೌದಾದರೆ: ಪಾಕ್ಷಿಕ/ಮಾಸಿಕ/ತ್ರೈಮಾಸಿಕ.

ಹೌದು. ಮಾಸಿಕ.

05. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ?

ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನೀಡುತ್ತೇನೆ.

06. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

07. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ?

ಹೌದು.

08. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಿ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಮೌಖಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವರಿಂದ ಬರುವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಮೂಲಕ.

09. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ?

ಅಂಥವರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಕಾಳಜಿವಹಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ಆಪ್ತವಾಗಿ ಮಾತಾಡಿಸಿ, ಅವರ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಸೂಕ್ತವಾದ ಪರಿಹಾರ ಸೂಚಿಸಿ, ಮನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಲು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ, ಮತ್ತು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅಂಥ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಲು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ.

10. ಪ.ಜಾತಿ/ಪ.ಬುಡಕಟ್ಟು/ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ/ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ತಿವ್ರವಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಆ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಓದಿ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಶ್ ಕಷ್ಟವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರ ಭಾಷಾಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ, ವ್ಯಾಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಕಾಳಜಿವಹಿಸಿ ಕಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅವರ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿಸಲು ಮತ್ತು ಸುಗಮಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದೇನೆ.

11. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಷ್ಟವೆನಿಸುವುದರಿಂದ, ಅವರಿಗೂ ವಿಶೇಷ ಗಮನ ನೀಡಿ, ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದೇನೆ.

12. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಗಂಡುಮಕ್ಕಳ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನೀಡಿದಷ್ಟು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನೀಡದಿರುವುದೇ ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆ. ಆರ್ಥಿಕ, ಭದ್ರತಾ, ಸಾರಿಗೆ, ಮುಂತಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿದ್ದು, ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಮತ್ತವರ ಪೋಷಕರ ಜತೆ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಸೂಕ್ತವಾದ ಪರಿಹಾರ ಸೂಚಿಸಿರುವುದಲ್ಲದೆ, ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯ ಮಹತ್ವ, ಮಹಿಳೆಯರ ಸಮಾನತೆಯ ಮಹತ್ವ, ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.

13. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮುತುವರ್ಜಿಯಿಂದ ಗಮನಿಸಿ, ಆಗಾಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ, ಸೂಚನೆ, ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಸ್ವತಃ ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ವರ್ತಿಸಿ, ಅನುಕರಣೀಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ನನ್ನದೇ ಆದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದೇನೆ.

14. ನೀವು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಚರಿ, ಬರೆದು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸಹ ಪಡೆದಿರುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದು.

15. ಬೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲಿಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಆಗುತ್ತವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

ಹೌದು. ನಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿನ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಂಡು, ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ.

16. ನೀವು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲಿಕರಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದು.

1. ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ, ವಿಚಾರಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ, ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತ್ಯಾವಳಿ ಪತ್ರಗಳ ಮುಖೇನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲಿಕರಣ ಮಾಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.

17. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ತಯಾರಿ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಕಾರ್ಯ, ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮುಂತಾದ ವಿ.ವಿ.ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪಠ್ಯಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಶಿವಮೊಗ್ಗದ ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಹರಿಹರದ ಎಸ್.ಜೆ.ವಿ.ಪಿ. ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೂಲ್ಯ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು?
ಭಾಷಾ ಶುದ್ಧತೆ, ಸರಳತೆ, ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಚಾರಗಳ ಸಮರ್ಥ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ, ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ, ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ, ಸಮಂಜಸ ಶೈಲಿ; ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು, ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅನುವಾಗುವಂತೆ ಅಡ್ಡಗೆರೆಗಳನ್ನು ಎಳೆದಿರುವುದು, ಮತ್ತು ಸುಂದರವಾದ ಬರವಣಿಗೆ.

19. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನೆರವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ವಿಭಾಗವಾರು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ತಪಾಸಣೆ, ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಕಡತಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಜೋಡಣೆ, ಪರೀಕ್ಷಾಕಾರ್ಯ, AISHE ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ College Officer ಆಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಮೂಲಕ ಕಳುಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಕ್ರೀಡೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಾಗೆ ನೆರವು ನೀಡಿರುತ್ತೇನೆ. College Magazine ಮತ್ತು Documentation Committee ಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಮತ್ತು NAAC ಮತ್ತು IQAC Co-ordinator ಆಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. NIRF ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಪರವಾಗಿ ಆದರ ಪೋರ್ಟಲ್‌ನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜನ್ನು ನೋಂದಣಿ ಮಾಡಿ, ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಸಮಗ್ರ ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಪ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

20. ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?
ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶೋಧನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವದ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಮತ್ತು ಜನಜೀವನ-ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ.

21. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರಾ?
ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಅಂತರಿಕ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಅಂತಿಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

22. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಾದಾನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಾ?
ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ತಳೆಯುವ ಆಸಕ್ತಿ, ಅವರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು, ಚರ್ಚೆ-ಸಂವಾದಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವ ರೀತಿ, ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅವರು ಹೇಳುವ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಉತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ.

23. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತೀರಾ?
ಬೋಧನಾ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆ-ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಲು ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ, ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಸೂಚಿಸಿ, ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಒಂದು ಆತ್ಮೀಯ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆ-ಸಂವಾದಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ.

24. ಅತೀ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಾ?
ಹೌದು.

25. ನೀವು ಭೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಾಮಾನಗಳಾವುವು?
ವಸಾತುಶಾಹಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಭಾವ, ಭಾಷಾಶಾಸ್ತ್ರ, ಶೈಲಿಶಾಸ್ತ್ರ, ವಿಮರ್ಶೆ, ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು, ಮತ್ತು ಭಾಷಾಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.

26. ನಿಮ್ಮ ಸಹದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ?
ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ.

27. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ?
ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ.

28. ನಿಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವುವು?
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿತ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ, ಮತ್ತು ಪ್ರೇರಕ; ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಕಳಿ, ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವ, ಮತ್ತು ವೈಚಾರಿಕತೆಯನ್ನು ಬಿತ್ತುವ-ಬೆಳೆಸುವ ಪ್ರವರ್ತಕ—ಇವು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳು.

ಭಾಗ - 05 : ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ

01. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್., ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ.

2015-16 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮಟ್ಟದ ಅಂತರ ಕಾಲೇಜು ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ವಾರ್ಷಿಕ ಶಿಬಿರದ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಸಹ ಶಿಬಿರಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ರಾ.ಸೇ.ಯೋಜನೆಯ ಎಲ್ಲಾ ದೈನಂದಿನ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

02. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ/ ಬಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಹರಿಹರದ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ನಡೆಸಿದ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವುದಲ್ಲದೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾದ ಪಲ್ಸ್ ಪೋಲಿಯೋ, ಏಡ್ಸ್ ಜಾಗೃತಿ, ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ ನಿಗ್ರಹ, ಕೋಮು ಸೌಹಾರ್ದತೆ, ಹಸಿರಿಕರಣ, ಸಾಕ್ಷರತೆ, ಶಾಂತಿ, ಸದ್ಭಾವನೆ ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

03. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಅಕಾಡಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ ನ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಪಡೆದಿದ್ದೇನೆ.

04. ಶಿಕ್ಷಣದ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಪಾತ್ರ.

1. ದಾ.ವಿ.ವಿ. ದ ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯತ್ವ
2. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
3. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.

ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

05. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ/ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ/ಸಾಕ್ಷರತಾ ಅಂಧೋಳನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

ಭಾಗ - 05 : ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

01. ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ.

ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆ, ಅನುಕರಣೀಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ; ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮತ್ತು ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ನೀಡಿರುವ ಅರಿವು; ಮತ್ತು ಸತ್ಪ್ರಜ್ಞೆಗಳಾಗಿ ಬಾಳಲು ನೀಡಿರುವ ಪ್ರೇರೇಪಣೆ. ಬೋಧಕನಾಗಿ ನನ್ನ ಈ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಇದೆ. ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಕ್ರೀಡೆ, ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುವಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರನ್ನು ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ, ಅವರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ, ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಅವರು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

02. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದು. ಆರಂಭದಿಂದಲೂ ಹಂಬಲಿಸಿದ ವೃತ್ತಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಬಾಳಿನ ಬೆಳಕಾದ ಅರಿವಿನ ಪ್ರಸಾರದ ಕಾರ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬದುಕನ್ನು ರೂಪಿಸುವ, ಸಮಾಜದ ದಿಕ್ಕನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಕೆಲಸವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಸಂತೋಷವಾಗುವ ಹಾಗೆ ಈ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆ.

03. ಈ ವರ್ಷ ನಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

1. ನಿಗದಿತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆ ಮೂಲಕ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮುಗಿಸುವುದು.
2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಂಗ್ಲಿಶ್ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.
3. ವಿಚಾರ ಸಂಕರಣಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.
4. ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.
5. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.
6. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು.
7. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ತರಗತಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು
8. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ.
9. ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ.

05 ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

ಈ ವರ್ಷ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಎಲ್ಲ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ. ಫಲಿತಾಂಶ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಗಳ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶವೇ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ.

06 ಎದುರಿಸಿದ ಅಡಚಣೆಗಳು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಇಂಗ್ಲಿಶ್ ಭಾಷೆಯ ಮೇಲಿನ ಹಿಡಿತ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಮತ್ತು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು.

07 ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿಯೇ ವಿಶೇಷ ಪಠ್ಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತಹ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಅಳವಡಿಕೆ.

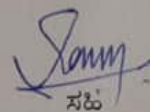
ದಿನಾಂಕ : 07-04-2016

ಸ್ಥಳ : ಹರಿಹರ



PRINCIPAL,

Smt. Giriyaamma R. Kanthappa Shresthi
First Grade Women's College
Harihar - 577 601



ಸಹಿ

(ಡಾ. ಬಿ.ಎಂ. ನಿರಂಜನ ಮೂರ್ತಿ)

ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

12/12-18
7/12/18

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲಿಕರಣ ವರದಿ (ತ್ಯಾಮಾಸಿಕ/ ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ/ ವಾರ್ಷಿಕ)

ಭಾಗ-1 : ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

- | | | |
|---|---|--|
| 01. ಹೆಸರು | : | ಡಾ. ಬಿ. ಎಂ. ನಿರಂಜನ ಮೂರ್ತಿ |
| 02. ಪದನಾಮ | : | ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು |
| 03. ಭೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ | : | ಇಂಗ್ಲಿಶ್ |
| 04. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ | : | ಶ್ರೀಮತಿ ಗಿ. ಆರ್. ಕಾಂ. ಶ್ರೇಷ್ಠಿ ಪ್ರ. ದ. ಮ.
ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, 4ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ,
ಜೆ.ಸಿ.ಬಡಾವಣೆ, ಹರಿಹರ-577601 |
| 05. ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ | : | 01-04-1960 |
| 06. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ | : | 14-08-1989 |
| 07. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣಿತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು | : | ದೇಶ ವಿಭಜನೆಯ ಕಥಾಸಾಹಿತ್ಯ |
| 08. ಸೇವಾನುಭವ 1) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) | : | 2 ವರ್ಷಗಳ ಸ್ಟಾಪ್ ಗ್ಯಾಪ್ ಸೇವೆ |
| 2) ಬೋಧನೆ | : | 28 ವರ್ಷ 8 ತಿಂಗಳು |
| 3) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ) | : | ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ |
| 4) ಸಂಶೋಧನೆ | : | ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ |
| 09. ವರದಿಯ ವರ್ಷ ಯಾವುದಾದರೂ ಧೀರ್ಘ
ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಕಾರಣತಿಳಿಸಿ | : | ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. |
| 10. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿದ
ಹುದ್ದೆಗಳು | : | ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು |

11. ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ನಿಯಮಾನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನನ, ಪುನಃಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವಿರಾ?
ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಹೌದಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಪುನರ್ಮನನ ಮತ್ತು ಪುನಃಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿಲ್ಲ.

12. ನೀವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು/ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)

ಯಾವ ಪುಸ್ತಕ ಅಥವಾ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿಲ್ಲ. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ./ಬಿ.ಕಾಂ. ಪದವಿಯ **English Language Practice** ಎಂಬ ವರ್ಕ್‌ಬುಕ್, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ. ಮತ್ತು ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಪದವಿಯ **Practising English Skills** ಎಂಬ ವರ್ಕ್‌ಬುಕ್, ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ. ಮತ್ತು ಬಿ.ಬಿ.ಎಂ. ಪದವಿಯ **Business Communication in English** ಎಂಬ ವರ್ಕ್‌ಬುಕ್‌ನ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳು 2012-13 ಮತ್ತು 2013-14 ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಿಂದ ಪಠ್ಯವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿವೆ.

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಸಂಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ, ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ/ ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)

01. ಶಂಕರಘಟ್ಟದ ಕುವೆಂಪು ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ: 21-12-2017 ರಂದು AISHE (All India Survey on Higher Education) ಬಗ್ಗೆ ನಡೆದ ಒಂದು ದಿನದ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

02. ದಿನಾಂಕ: 18-10-2016 ರಂದು ಹರಪನಹಳ್ಳಿಯ H.P.S. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ **English Tenses and Transformations** ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದೇನೆ. G.F.G.C.

03. ದಿನಾಂಕ: 10-03-2017 ರಂದು ಹರಿಹರದ G.F.G.C. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ **English Tenses and Transformations** ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದೇನೆ.

14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿವೆಯೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಇಲ್ಲ.

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಇಲ್ಲ.

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ/ಕಲೆ/ಸಾಹಿತ್ಯ/ ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಕ್ರೀಡೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೂ ಕೂಡ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿದ್ದೇನೆ.

ಭಾಗ - 02 : ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

01.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
01.	ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	16	-----
02.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	----	-----
03.	ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	02	-----
04.	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04	-----
05.	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	10	-----
06.	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	----	-----
07.	ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	04	-----
08.	ಎಂ.ಫಿಲ್./ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	----	-----
09.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	04	-----

02. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು.

ಕ್ರ. ಸಂ.	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪತ್ರಿಕೆ/ವಿಷಯ
1.	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.	04	ಇಂಗ್ಲಿಶ್
2.	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ.	04	ಇಂಗ್ಲಿಶ್
3.	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.	04	ಇಂಗ್ಲಿಶ್
4.	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.	04	ಇಂಗ್ಲಿಶ್
ಒಟ್ಟು		16 ಘಂಟೆಗಳು	

03. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ- ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ/ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ/ಎರಡೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.

ಎರಡೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.

04. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಮತ್ತು ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಯಾರಿಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಭಾಗ - 03 : ತರಗತಿ ಫಲಿತಾಂಶ

01. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ ಒಂದು ಮತ್ತು ಮೂರನೆ ಸೆಮ್	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪಾಸಾದ ವರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತಮ ಶ್ರೇಣಿ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ತೃತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	%	ಷರಾ
1	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.	51	34	01	01	06	26	66.66	
2	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ.	77	71	25	20	21	05	92.20	
3	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.								
4	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.								

02. ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ:

1. ಅತ್ಯುತ್ತಮ 2. ಉತ್ತಮ. 3. ಸಾಧಾರಣ 4. ಕಳಪೆ

ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ. ಫಲಿತಾಂಶ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ. ಫಲಿತಾಂಶ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದೆ. ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ. ಮತ್ತು ಬಿ.ಕಾಂ. ಫಲಿತಾಂಶ ಇನ್ನೂ ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ.

03. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ----- ಹೌದು/ಇಲ್ಲ.

ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ. ಫಲಿತಾಂಶ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ. ಫಲಿತಾಂಶ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿಲ್ಲ.

1. ಹೌದಾದರೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು?

ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ. ಶೇಕಡಾವಾರು ಫಲಿತಾಂಶ ಹೆಚ್ಚಿರುವುದಲ್ಲದೆ, ಉನ್ನತ ಮತ್ತು ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿಗಳೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ.

2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಏತಕ್ಕೆ?

ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ. ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉನ್ನತ ಮತ್ತು ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿಗಳು ಇರಬೇಕಿತ್ತಲ್ಲದೆ ಶೇಕಡಾವಾರು ಫಲಿತಾಂಶವೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಬೇಕಿದೆ.

04. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದು.

1. ಹೌದಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಇಂಗ್ಲಿಶ್ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕೊಡಬೇಕು. ನಮ್ಮದೇ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯುಳ್ಳ ಪಠ್ಯವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಬೇಕು. ಭಾಷಾ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕು.

2. ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ).

ಯಾವ ಅಡಚಣೆಗಳೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಭಾಗ - 04 : ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ

01. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು?
 ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯದ ಕೂಲಂಕುಷ ಅಧ್ಯಯನ, ವಿವರವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ, ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ; ಕ್ಲಿಷ್ಟ ಪದಗಳ, ವಿಚಾರಗಳ, ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ತಯಾರಿ; ಮತ್ತು ಪಾಠದ ವಿಭಾಗೀಕರಣ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ನ್ಯಾಯಬದ್ಧ ಗಮನ. ಪಠ್ಯವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿವಿಧ ಲೇಖಕರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು, ದೈನಂದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಓದಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸುವುದು.
02. ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
 ಮೊದಲು ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯದ ವಾಚನ, ನಂತರ ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ವಾಚನ; ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನಸ್ಸಲ್ಲಿ ಓದಲು ಹೇಳುವುದು, ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು, ಪ್ರಶೋತ್ತರ; ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಬಾರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.
03. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿಸುವಿರಾ?
 ಅವಶ್ಯವೆನಿಸುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಲಿಷ್ಟವೆನಿಸುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ.
04. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ: ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 ಹೌದಾದರೆ: ಪಾಕ್ಷಿಕ/ಮಾಸಿಕ/ತ್ರಿಮಾಸಿಕ.
 ಹೌದು. ಮಾಸಿಕ.
05. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ?
 ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನೀಡುತ್ತೇನೆ.
06. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.
07. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ?
 ಹೌದು.
08. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಿ?
 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಮೌಖಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವರಿಂದ ಬರುವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಮೂಲಕ.
09. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ?
 ಅಂಥವರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಕಾಳಜಿವಹಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ಅಪ್ಪವಾಗಿ ಮಾತಾಡಿಸಿ, ಅವರ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಸೂಕ್ತವಾದ ಪರಿಹಾರ ಸೂಚಿಸಿ, ಮನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಲು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ, ಮತ್ತು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅಂಥ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಲು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ.
10. ಪ.ಜಾತಿ/ಪ.ಬುಡಕಟ್ಟು/ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ/ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 ತೀವ್ರವಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಆ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಓದಿ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಷ್ಟವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರ ಭಾಷಾಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ, ವ್ಯಾಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಕಾಳಜಿವಹಿಸಿ ಕಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅವರ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿಸಲು ಮತ್ತು ಸುಗಮಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದೇನೆ.

11. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಷ್ಟವೆನಿಸುವುದರಿಂದ, ಅವರಿಗೂ ವಿಶೇಷ ಗಮನ ನೀಡಿ, ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದೇನೆ.

12. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಗಂಡುಮಕ್ಕಳ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನೀಡಿದಷ್ಟು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನೀಡದಿರುವುದೇ ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆ. ಆರ್ಥಿಕ, ಭದ್ರತಾ, ಸಾರಿಗೆ, ಮುಂತಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿದ್ದು, ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಮತ್ತವರ ಪೋಷಕರ ಜತೆ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಸೂಕ್ತವಾದ ಪರಿಹಾರ ಸೂಚಿಸಿರುವುದಲ್ಲದೆ, ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯ ಮಹತ್ವ, ಮಹಿಳೆಯರ ಸಮಾನತೆಯ ಮಹತ್ವ, ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.

13. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮುತುವರ್ಜಿಯಿಂದ ಗಮನಿಸಿ, ಆಗಾಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ, ಸೂಚನೆ, ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಸ್ವತಃ ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ವರ್ತಿಸಿ, ಅನುಕರಣೀಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ನನ್ನದೇ ಆದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದೇನೆ.

14. ನೀವು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಚರಿ, ಬರೆದು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದು.

15. ಬೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲಿಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಆಗುತ್ತವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

ಹೌದು. ನಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿನ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಂಡು, ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ.

16. ನೀವು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲಿಕರಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದು.

1. ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ, ವಿಚಾರಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ, ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತ್ಯಾವಳಿ ಪತ್ರಗಳ ಮುಖೇನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲಿಕರಣ ಮಾಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.

17. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ತಯಾರಿ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಕಾರ್ಯ, ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮುಂತಾದ ವಿ.ವಿ.ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ದಾ.ವಿ.ವಿ. ಆಂಗ್ಲಭಾಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಶಿವಮೊಗ್ಗದ ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಹರಿಹರದ ಎಸ್.ಜೆ.ವಿ.ಪಿ. ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

ಭಾಷಾ ಶುದ್ಧತೆ, ಸರಳತೆ, ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಚಾರಗಳ ಸಮರ್ಥ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ, ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ, ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ, ಸಮಂಜಸ ಶೈಲಿ; ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು, ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅನುವಾಗುವಂತೆ ಅಡ್ಡಗೆರೆಗಳನ್ನು ಎಳೆದಿರುವುದು, ಮತ್ತು ಸುಂದರವಾದ ಬರವಣಿಗೆ.

19. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನೆರವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ವಿಭಾಗವಾರು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ತಪಾಸಣೆ, ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಕಡತಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಜೋಡಣೆ, ಪರೀಕ್ಷಾಕಾರ್ಯ, AISHE ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ College Officer ಆಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಆಪ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಕ್ರೀಡೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಾಗೆ ನೆರವು ನೀಡಿರುತ್ತೇನೆ. College Magazine ಮತ್ತು Documentation Committee ಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಮತ್ತು NAAC ಮತ್ತು IQAC Co-ordinator ಆಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. NIRF ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಪರವಾಗಿ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಆಪ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

20. ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?

ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶೋಧನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವದ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಮತ್ತು ಜನಜೀವನ-ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು.

21. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರಾ?

ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಆಂತರಿಕ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಅಂತಿಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಎಲ್ಲ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

22. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಾದಾನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಾ?

ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ತಳೆಯುವ ಆಸಕ್ತಿ, ಅವರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು, ಚರ್ಚೆ-ಸಂವಾದಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವ ರೀತಿ, ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅವರು ಹೇಳುವ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಉತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ.

23. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತೀರಾ?

ಬೋಧನಾ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆ-ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಲು ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ, ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಸೂಚಿಸಿ, ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಒಂದು ಆತ್ಮೀಯ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆ-ಸಂವಾದಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ.

24. ಆತೀ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಾ?

ಹೌದು.

25. ನೀವು ಭೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಾಮಾನಗಳಾವುವು?

ವಸಾತುಶಾಹಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಭಾವ, ಭಾಷಾಶಾಸ್ತ್ರ, ಶೈಲಿಶಾಸ್ತ್ರ, ವಿಮರ್ಶೆ, ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು, ಮತ್ತು ಭಾಷಾಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.

26. ನಿಮ್ಮ ಸಹದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ?

ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ.

27. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ?

ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ

28. ನಿಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವುವು?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿತ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ, ಮತ್ತು ಪ್ರೇರಕ; ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಕಳಿ, ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವ, ಮತ್ತು ವೈಚಾರಿಕತೆಯನ್ನು ಬಿತ್ತುವ-ಬೆಳೆಸುವ ಪ್ರವರ್ತಕ—ಇವು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳು.

ಭಾಗ - 05 : ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ

01. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್., ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ.

2016-17 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ವಾರ್ಷಿಕ ಶಿಬಿರದ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಸಹ ಶಿಬಿರಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ರಾ.ಸೇ.ಯೋಜನೆಯ ಎಲ್ಲಾ ದೈನಂದಿನ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

02. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ/ ಬಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಹರಿಹರದ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ನಡೆಸಿದ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವುದಲ್ಲದೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾದ ಪಲ್ಸ್ ಪೋಲಿಯೋ, ಏಡ್ಸ್ ಜಾಗೃತಿ, ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ ನಿಗ್ರಹ, ಕೋಮು ಸೌಹಾರ್ದತೆ, ಹಸಿರಿಕರಣ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಾಂತಿ, ಸದ್ಭಾವನೆ ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

03. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಅಕಾಡಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ ನ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಪಡೆದಿದ್ದೇನೆ.

04. ಶಿಕ್ಷಣದ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಪಾತ್ರ.

1. ದಾ.ವಿ.ವಿ. ದ ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯತ್ವ
2. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
3. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.

ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

05. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ/ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ/ಸಾಕ್ಷರತಾ ಅಂಧೋಳನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಅಲ್ಲದೆ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

ಭಾಗ - 05 : ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

01. ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ.

ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆ, ಅನುಕರಣೀಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ; ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮತ್ತು ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ನೀಡಿರುವ ಅರಿವು; ಮತ್ತು ಸತ್ಪ್ರಜೆಗಳಾಗಿ ಬಾಳಲು ನೀಡಿರುವ ಪ್ರೇರೇಪಣೆ. ಬೋಧಕನಾಗಿ ನನ್ನ ಈ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂತ್ಯುಷ್ಟಿ ಇದೆ. ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಕ್ರೀಡೆ, ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುವಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರನ್ನು ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ, ಅವರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ, ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಅವರು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

02. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದು. ಆರಂಭದಿಂದಲೂ ಹಂಬಲಿಸಿದ ವೃತ್ತಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಬಾಳಿನ ಬೆಳಕಾದ ಅರಿವಿನ ಪ್ರಸಾರದ ಕಾರ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬದುಕನ್ನು ರೂಪಿಸುವ, ಸಮಾಜದ ದಿಕ್ಕನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಕೆಲಸವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಸಂತೋಷವಾಗುವ ಹಾಗೆ ಈ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆ.

03. ಈ ವರ್ಷ ನಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

1. ನಿಗದಿತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆ ಮೂಲಕ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮುಗಿಸುವುದು.
2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಂಗ್ಲಿಶ್ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.
3. ವಿಚಾರ ಸಂಕರಣಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.
4. ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.
5. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.
6. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು.
7. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ತರಗತಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.
8. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ.
9. ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ.

04. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

ಈ ವರ್ಷ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಎಲ್ಲ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ. ಫಲಿತಾಂಶ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಗಳ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶವೇ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ.

05. ಎದುರಿಸಿದ ಆಡಳಿತಗಳು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಇಂಗ್ಲಿಶ್ ಭಾಷೆಯ ಮೇಲಿನ ಹಿಡಿತ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಮತ್ತು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು.

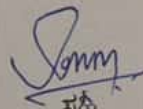
06. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿಯೇ ವಿಶೇಷ ಪಠ್ಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತಹ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಅಳವಡಿಕೆ.

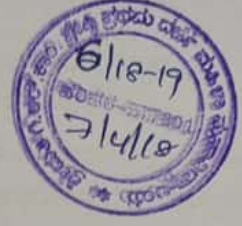
ದಿನಾಂಕ : 07-04-2017

ಸ್ಥಳ : ಹರಿಹರ


PRINCIPAL,
Smt. Giriyanamma R. Kanthappa Shrest
First Grade Women's College
Harihar - 577 601


ಸಹಿ
(ಡಾ. ಬಿ.ಎಂ. ನಿರಂಜನ ಮೂರ್ತಿ)
ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ



ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲೀಕರಣ ವರದಿ (ತೈಮಾಸಿಕ/ ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ/ ವಾರ್ಷಿಕ)

ಭಾಗ-1 : ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

- | | | |
|---|---|--|
| 01. ಹೆಸರು | : | ಡಾ. ಬಿ. ಎಂ. ನಿರಂಜನ ಮೂರ್ತಿ |
| 02. ಪದನಾಮ | : | ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು |
| 03. ಭೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ | : | ಇಂಗ್ಲಿಷ್ |
| 04. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ | : | ಶ್ರೀಮತಿ ಗಿ. ಆರ್. ಕಾಂ. ಶ್ರೇಷ್ಠಿ ಪ್ರ. ದ. ಮ.
ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, 4ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ,
ಜೆ.ಸಿ.ಬಡಾವಣೆ, ಹರಿಹರ-577601 |
| 05. ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ | : | 01-04-1960 |
| 06. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ | : | 14-08-1989 |
| 07. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು | : | ದೇಶ ವಿಭಜನೆಯ ಕಥಾಸಾಹಿತ್ಯ |
| 08. ಸೇವಾನುಭವ 1) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) | : | 2 ವರ್ಷಗಳ ಸ್ಟಾಪ್ ಗ್ಯಾಪ್ ಸೇವೆ |
| 2) ಬೋಧನೆ | : | 29 ವರ್ಷ 8 ತಿಂಗಳು |
| 3) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ) | : | ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ |
| 4) ಸಂಶೋಧನೆ | : | ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ |
| 09. ವರದಿಯ ವರ್ಷ ಯಾವುದಾದರೂ ಧೀರ್ಘ
ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಕಾರಣತಿಳಿಸಿ | : | ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. |
| 10. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ
ಹುದ್ದೆಗಳು | : | ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು |

11. ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ನಿಯಮಾನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನನ, ಪುನಃಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವಿರಾ?
ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಹೌದಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಪುನರ್ಮನನ ಮತ್ತು ಪುನಃಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿಲ್ಲ.

12. ನೀವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು/ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)

ಯಾವ ಪುಸ್ತಕ ಅಥವಾ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿಲ್ಲ. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ./ಬಿ.ಕಾಂ. ಪದವಿಯ English Language Practice ಎಂಬ ವರ್ಕ್‌ಬುಕ್, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ. ಮತ್ತು ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಪದವಿಯ Practising English Skills ಎಂಬ ವರ್ಕ್‌ಬುಕ್, ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ. ಮತ್ತು ಬಿ.ಬಿ.ಎಂ. ಪದವಿಯ Business Communication in English ಎಂಬ ವರ್ಕ್‌ಬುಕ್‌ನ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳು 2012-13 ಮತ್ತು 2013-14 ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಿಂದ ಪಠ್ಯವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ. ಮತ್ತು ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಪದವಿಯ Literary Inspirations, ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ. ಮತ್ತು ಬಿ.ಬಿ.ಎಂ. ಪದವಿಯ Literary Perceptions ಎಂಬ ಟೆಕ್ಸ್ಟ್‌ಬುಕ್‌ಗಳ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳು 2017-18ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಿಂದ ಪಠ್ಯವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿವೆ.

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಸಂಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ, ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ/ ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)

ಅ) ಶಿವಮೊಗ್ಗದ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ: 07-12-2017 ರಿಂದ 09-12-2017 ರವರೆಗೆ FOCET, Kuvempu University ಮತ್ತು ISCS (Indian Society for Commonwealth Studies) ಇವರುಗಳ ಸಂಯುಕ್ತ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ Emerging Issues in Contemporary Literature ಎಂಬ ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಮೂರು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ನಡೆದ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

ಆ) ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದೇನೆ. ದಿನಾಂಕ: 16-10-2017 ರಂದು ಹರಿಹರದ ಡಾ. ಬಾಬಾ ಸಾಹೇಬ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಶತಮಾನೋತ್ಸವ ಕಾಲೇಜಿನ ಶ್ರೀ ಜಿ. ಮಂಜುನಾಥರವರು Life Skills ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿವೆದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಇಲ್ಲ.

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಇಲ್ಲ.

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ/ಕಲೆ/ಸಾಹಿತ್ಯ/ ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಕ್ರೀಡೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೂ ಕೂಡ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿದ್ದೇನೆ.

ಭಾಗ - 02 : ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

01.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
01.	ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	16	-----
02.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	----	-----
03.	ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	02	-----
04.	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04	-----
05.	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	10	-----
06.	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	---	-----
07.	ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	04	-----
08.	ಎಂ.ಫಿಲ್./ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	---	-----
09.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	04	-----

02. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು.

ಕ್ರ. ಸಂ.	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪತ್ರಿಕೆ/ವಿಷಯ
1.	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.	04	ಇಂಗ್ಲಿಶ್
2.	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ.	04	ಇಂಗ್ಲಿಶ್
3.	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.	04	ಇಂಗ್ಲಿಶ್
4.	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.	04	ಇಂಗ್ಲಿಶ್
ಒಟ್ಟು		16 ಘಂಟೆಗಳು	

03. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ- ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ/ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ/ಎರಡೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.

ಎರಡೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.

04. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಮತ್ತು ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಯಾರಿಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಭಾಗ - 03 : ತರಗತಿ ಫಲಿತಾಂಶ

01. ಕೆಳದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ: ಒಂದು ಮತ್ತು ಮೂರನೆ ಸೆಮೆ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪಾಸಾದ ವರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತಮ ಶ್ರೇಣಿ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ತೃತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	%	ಷರಾ
1	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.	42	17	01	00	36	13	40.47	
2	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ.	78	72	10	21	30	11	92.30	
3	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.	45	24	00	01	02	21	53.33	
4	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.	70	67	07	20	27	13	95.71	

02. ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ:

1. ಅತ್ಯುತ್ತಮ 2. ಉತ್ತಮ. 3. ಸಾಧಾರಣ 4. ಕಳಪೆ

ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ. ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ. ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಫಲಿತಾಂಶ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ. ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ. ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಫಲಿತಾಂಶ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದೆ.

03. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯ? ----- ಹೌದು/ಇಲ್ಲ.

ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ. ಫಲಿತಾಂಶ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ. ಫಲಿತಾಂಶ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿಲ್ಲ.

1. ಹೌದಾದರೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು?

ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ. ಶೇಕಡಾವಾರು ಫಲಿತಾಂಶ ಹೆಚ್ಚಿರುವುದಲ್ಲದೆ, ಉನ್ನತ ಮತ್ತು ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿಗಳೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ.

2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಏತಕ್ಕೆ?

ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ. ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ. ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉನ್ನತ ಮತ್ತು ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿಗಳು ಇರಬೇಕಿತ್ತಲ್ಲದೆ ಶೇಕಡಾವಾರು ಫಲಿತಾಂಶವೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಬೇಕಿದೆ.

04. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದು.

1. ಹೌದಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಇಂಗ್ಲಿಶ್ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕೊಡಬೇಕು. ನಮ್ಮದೇ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯುಳ್ಳ ಪಠ್ಯವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಬೇಕು. ಭಾಷಾ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕು.

2. ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ).

ಯಾವ ಅಡಚಣೆಗಳೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಭಾಗ - 04 : ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ

01. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು?

ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯದ ಕೂಲಂಕುಷ ಅಧ್ಯಯನ, ವಿವರವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ, ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ; ಕ್ಲಿಷ್ಟ ಪದಗಳ, ವಿಚಾರಗಳ, ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ತಯಾರಿ; ಮತ್ತು ಪಾಠದ ವಿಭಾಗೀಕರಣ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ನ್ಯಾಯಬದ್ಧ ಗಮನ. ಪಠ್ಯವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿವಿಧ ಲೇಖಕರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು, ದೈನಂದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಓದಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸುವುದು.

02. ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಮೊದಲು ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯದ ವಾಚನ, ನಂತರ ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ವಾಚನ; ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನಸ್ಸಲ್ಲಿ ಓದಲು ಹೇಳುವುದು, ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ; ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಬಾರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.

03. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿಸುವಿರಾ?

ಅವಶ್ಯವೆನಿಸುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಲಿಷ್ಟವೆನಿಸುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ.

04. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ: ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದಾದರೆ: ಪಾಕ್ಷಿಕ/ಮಾಸಿಕ/ತ್ರಿಮಾಸಿಕ.

ಹೌದು. ಮಾಸಿಕ.

05. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಆಭ್ಯಾಸ/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ?

ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನೀಡುತ್ತೇನೆ.

06. ಮನೆ ಆಭ್ಯಾಸ/ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

07. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ?

ಹೌದು.

08. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಿ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಗುವ ಮೌಖಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವರಿಂದ ಬರುವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಮೂಲಕ.

09. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ?

ಅಂಥವರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಕಾಳಜಿವಹಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ಆಪ್ತವಾಗಿ ಮಾತಾಡಿಸಿ, ಅವರ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಸೂಕ್ತವಾದ ಪರಿಹಾರ ಸೂಚಿಸಿ, ಮನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಲು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ, ಮತ್ತು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅಂಥ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಲು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ.

10. ಪ.ಜಾತಿ/ಪ.ಬುಡಕಟ್ಟು/ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ/ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ತೀವ್ರವಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಆ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಓದಿ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಶ್ ಕಷ್ಟವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರ ಭಾಷಾಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ, ವ್ಯಾಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಕಾಳಜಿವಹಿಸಿ ಕಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅವರ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿಸಲು ಮತ್ತು ಸುಗಮಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದೇನೆ.

11. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಇಂಗ್ಲಿಶ್ ಕಷ್ಟವೆನಿಸುವುದರಿಂದ, ಅವರಿಗೂ ವಿಶೇಷ ಗಮನ ನೀಡಿ, ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದೇನೆ.

12. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಗಂಡುಮಕ್ಕಳ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನೀಡಿದಷ್ಟು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನೀಡದಿರುವುದೇ ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆ. ಆರ್ಥಿಕ, ಭದ್ರತಾ, ಸಾರಿಗೆ, ಮುಂತಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿದ್ದು, ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಮತ್ತವರ ಪೋಷಕರ ಜತೆ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಸೂಕ್ತವಾದ ಪರಿಹಾರ ಸೂಚಿಸಿರುವುದಲ್ಲದೆ, ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯ ಮಹತ್ವ, ಮಹಿಳೆಯರ ಸಮಾನತೆಯ ಮಹತ್ವ, ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.

13. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮುತುವರ್ಜಿಯಿಂದ ಗಮನಿಸಿ, ಆಗಾಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ, ಸೂಚನೆ, ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಸ್ವತಃ ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ವರ್ತಿಸಿ, ಅನುಕರಣೀಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ನನ್ನದೇ ಆದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದೇನೆ.

14. ನೀವು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಚರಿ, ಬರೆದು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದು.

15. ಬೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲಿಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

ಹೌದು. ನಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿನ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಂಡು, ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ.

16. ನೀವು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲ್ಯೀಕರಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದು.

1. ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ, ವಿಚಾರಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ, ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತ್ಯಾವಳಿ ಪತ್ರಗಳ ಮುಖೇನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲ್ಯೀಕರಣ ಮಾಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.

17. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ತಯಾರಿ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಕಾರ್ಯ, ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮುಂತಾದ ವಿ.ವಿ.ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಇಂಗ್ಲಿಶ್ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ದಾ.ವಿ.ವಿ. ಅಂಗಭಾಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಶಿವಮೊಗ್ಗದ ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಹರಿಹರದ ಎಸ್.ಜಿ.ವಿ.ಪಿ. ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

ಭಾಷಾ ಶುದ್ಧತೆ, ಸರಳತೆ, ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಚಾರಗಳ ಸಮರ್ಥ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ, ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ, ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ, ಸಮಂಜಸ ಶೈಲಿ; ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು, ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅನುವಾಗುವಂತೆ ಅಡ್ಡಗೆರೆಗಳನ್ನು ಎಳೆದಿರುವುದು, ಮತ್ತು ಸುಂದರವಾದ ಬರವಣಿಗೆ.

19. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನೆರವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ವಿಭಾಗವಾರು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ತಪಾಸಣೆ, ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಕಡತಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಜೋಡಣೆ, ಪರೀಕ್ಷಾಕಾರ್ಯ, AISHE ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ College Officer ಆಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅಪ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಕ್ರೀಡೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಾಗೆ ನೆರವು ನೀಡಿರುತ್ತೇನೆ. College Magazine ಮತ್ತು Documentation Committee ಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಮತ್ತು NAAC ಮತ್ತು IQAC Co-ordinator ಆಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. NIRF ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಪರವಾಗಿ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅಪ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

20. ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?

ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶೋಧನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವದ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಮತ್ತು ಜನಜೀವನ-ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು.

21. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರಾ?

ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಆಂತರಿಕ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಅಂತಿಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಎಲ್ಲ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

22. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಾದಾನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಾ?

ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ತಳೆಯುವ ಆಸಕ್ತಿ, ಅವರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು, ಚರ್ಚೆ-ಸಂವಾದಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವ ರೀತಿ, ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅವರು ಹೇಳುವ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಉತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ.

23. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತೀರಾ?

ಬೋಧನಾ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆ-ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಲು ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ, ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಸೂಚಿಸಿ, ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಒಂದು ಆತ್ಮೀಯ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆ-ಸಂವಾದಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ.

24. ಅತೀ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಾ?

ಹೌದು.

25. ನೀವು ಭೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಾವುವು?

ವಸಾತುಶಾಹಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಭಾವ, ಭಾಷಾಶಾಸ್ತ್ರ, ಶೈಲಿಶಾಸ್ತ್ರ, ವಿಮರ್ಶೆ, ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು, ಮತ್ತು ಭಾಷಾಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.

26. ನಿಮ್ಮ ಸಹದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ?

ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ.

27. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ?

ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ

28. ನಿಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವುವು?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿತ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ, ಮತ್ತು ಪ್ರೇರಕ; ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಕಳಿ, ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವ, ಮತ್ತು ವೈಚಾರಿಕತೆಯನ್ನು ಬಿತ್ತುವ-ಬೆಳೆಸುವ ಪ್ರವರ್ತಕ—ಇವು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳು.

ಭಾಗ - 05 : ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ

01. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್., ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ.

2017-18 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ವಾರ್ಷಿಕ ಶಿಬಿರದ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಸಹ ಶಿಬಿರಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ರಾ.ಸೇ.ಯೋಜನೆಯ ಎಲ್ಲಾ ದೈನಂದಿನ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

02. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ/ ಬಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಹರಿಹರದ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ನಡೆಸಿದ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವುದಲ್ಲದೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾದ ಪಲ್ಸ್ ಪೋಲಿಯೋ, ಏಡ್ಸ್ ಜಾಗೃತಿ, ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ ನಿಗ್ರಹ, ಕೋಮು ಸೌಹಾರ್ದತೆ, ಹಸಿರಿಕರಣ, ಸಾಕ್ಷರತೆ, ಶಾಂತಿ, ಸದ್ಭಾವನೆ ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

03. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಆಕಾಡಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ ನ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಪಡೆದಿದ್ದೇನೆ.

04. ಶಿಕ್ಷಣದ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಪಾತ್ರ.

1. ದಾ.ವಿ.ವಿ. ದ ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ
2. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
3. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.

ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

05. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ/ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ/ಸಾಕ್ಷರತಾ ಅಂಧೋಳನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಅಲ್ಲದೆ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

ಭಾಗ - 05 : ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

01. ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ.

ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆ, ಅನುಕರಣೀಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ; ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮತ್ತು ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ನೀಡಿರುವ ಅರಿವು; ಮತ್ತು ಸತ್ಪ್ರಜೆಗಳಾಗಿ ಬಾಳಲು ನೀಡಿರುವ ಪ್ರೇರೇಪಣೆ. ಬೋಧಕನಾಗಿ ನನ್ನ ಈ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂತ್ಸುತಿ ಇದೆ. ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಕ್ರೀಡೆ, ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುವಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರನ್ನು ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ, ಅವರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ, ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಅವರು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

02. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದು. ಆರಂಭದಿಂದಲೂ ಹಂಬಲಿಸಿದ ವೃತ್ತಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಬಾಳಿನ ಬೆಳಕಾದ ಅರಿವಿನ ಪ್ರಸಾರದ ಕಾರ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬದುಕನ್ನು ರೂಪಿಸುವ, ಸಮಾಜದ ದಿಕ್ಕನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಕೆಲಸವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಸಂತೋಷವಾಗುವ ಹಾಗೆ ಈ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆ.

03. ಈ ವರ್ಷ ನಿಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

1. ನಿಗದಿತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆ ಮೂಲಕ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮುಗಿಸುವುದು.
2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಂಗ್ಲಿಶ್ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.
3. ವಿಚಾರ ಸಂಕರಣಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.
4. ಆತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.
5. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.
6. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು.
7. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ತರಗತಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು
8. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ.
9. ಆಂತಿಮವಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ.

04. ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

ಈ ವರ್ಷ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಎಲ್ಲ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ. ಫಲಿತಾಂಶ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಗಳ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶವೇ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ.

05. ಎದುರಿಸಿದ ಅಡಚಣೆಗಳು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಇಂಗ್ಲಿಶ್ ಭಾಷೆಯ ಮೇಲಿನ ಹಿಡಿತ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಮತ್ತು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು.

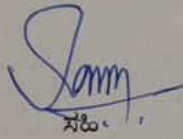
06. ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿಯೇ ವಿಶೇಷ ಪಠ್ಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತಹ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಅಳವಡಿಕೆ.

ದಿನಾಂಕ : 07-04-2018

ಸ್ಥಳ : ಹರಿಹರ


PRINCIPAL,
Smt. Giriyanamma R. Kanthappa Shresth
First Grade Women's College
Harihar - 577 601


ಸಹಿ
(ಡಾ. ಬಿ.ಎಂ. ನಿರಂಜನ ಮೂರ್ತಿ)
ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ



ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲೀಕರಣ ವರದಿ (ತೈಮಾಸಿಕ/ ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ/ ವಾರ್ಷಿಕ)

ಭಾಗ-1 : ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

01. ಹೆಸರು : ಡಾ. ಬಿ. ಎಂ. ನಿರಂಜನ ಮೂರ್ತಿ
02. ಪದನಾಮ : ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
03. ಭೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ : ಇಂಗ್ಲಿಶ್
04. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ : ಶ್ರೀಮತಿ ಗಿ. ಆರ್. ಕಾಂ. ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪ್ರ. ದ. ಮ.
ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, 4ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ,
ಜೆ.ಸಿ.ಬಡಾವಣೆ, ಹರಿಹರ-577601
05. ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ : 01-04-1960
06. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ : 14-08-1989
07. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣಿತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು : ದೇಶ ವಿಭಜನೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯ
08. ಸೇವಾನುಭವ
1) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) : 2 ವರ್ಷಗಳ ಸ್ಟಾಪ್ ಗ್ಯಾಪ್ ಸೇವೆ
2) ಬೋಧನೆ : 30 ವರ್ಷ 8 ತಿಂಗಳು
3) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ವಪ್ಪೀಕರಿಸಿ) : ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ
4) ಸಂಶೋಧನೆ : ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ
09. ವರದಿಯ ವರ್ಷ ಯಾವುದಾದರೂ ಧೀರ್ಘ
ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಕಾರಣತಿಳಿಸಿ : ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.
10. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ
ಹುದ್ದೆಗಳು : ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

11. ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ನಿಯಮಾನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನನ, ಪುನಃಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವಿರಾ?
ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಹೌದಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಪುನರ್ಮನನ ಮತ್ತು ಪುನಃಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿಲ್ಲ.

12. ನೀವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು/ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)

ಯಾವ ಪುಸ್ತಕ ಅಥವಾ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿಲ್ಲ. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ./ಬಿ.ಕಾಂ. ಪದವಿಯ English Language Practice ಎಂಬ ವರ್ಕ್‌ಬುಕ್, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ. ಮತ್ತು ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಪದವಿಯ Practising English Skills ಎಂಬ ವರ್ಕ್‌ಬುಕ್, ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ. ಮತ್ತು ಬಿ.ಬಿ.ಎಂ. ಪದವಿಯ Business Communication in English ಎಂಬ ವರ್ಕ್‌ಬುಕ್‌ನ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳು 2012-13 ಮತ್ತು 2013-14 ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಿಂದ ಪಠ್ಯವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ. ಮತ್ತು ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಪದವಿಯ Literary Inspirations, ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ. ಮತ್ತು ಬಿ.ಬಿ.ಎಂ. ಪದವಿಯ Literary Perceptions ಎಂಬ ಟೆಕ್ಸ್‌ಬುಕ್‌ಗಳ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳು 2017-18ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಿಂದ ಪಠ್ಯವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿವೆ.

13. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಸಂಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ, ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ/ ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)

ಅ) ಶಿವಮೊಗ್ಗದ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ: 10-12-2018 ರಂದು FOCET, Kuvempu University ಇವರುಗಳು ನಡೆಸಿದ Contemporary Indian English Literature: Prospects and Challenges ಎಂಬ ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ದಿನದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಿಂಪೋಸಿಯಂನಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

ಆ) ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದೇನೆ. ದಿನಾಂಕ: 03-04-2019 ರಂದು ಹರಿಹರದ ಡಾ. ಬಾಬಾ ಸಾಹೇಬ ಅಂಬೇಡ್ಕರ ಶತಮಾನೋತ್ಸವ ಕಾಲೇಜಿನ ಶ್ರೀ ಜಿ. ಮಂಜುನಾಥರವರು Life Skills ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿವೆದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಇಲ್ಲ.

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಇಲ್ಲ.

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ/ಕಲೆ/ಸಾಹಿತ್ಯ/ ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಕ್ರೀಡೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೂ ಕೂಡ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿದ್ದೇನೆ.

ಭಾಗ - 02 : ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

01.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
01.	ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	16	-----
02.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	---	-----
03.	ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	02	-----
04.	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04	-----
05.	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	10	-----
06.	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	---	-----
07.	ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	04	-----
08.	ಎಂ.ಫಿಲ್./ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	---	-----
09.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	04	-----

02. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು.

ಕ್ರ. ಸಂ.	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪತ್ರಿಕೆ/ವಿಷಯ
1.	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.	04	ಇಂಗ್ಲಿಶ್
2.	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ.	04	ಇಂಗ್ಲಿಶ್
3.	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.	04	ಇಂಗ್ಲಿಶ್
4.	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.	04	ಇಂಗ್ಲಿಶ್
ಒಟ್ಟು		16 ಘಂಟೆಗಳು	

03. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ- ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ/ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ/ಎರಡೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.

ಎರಡೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.

04. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಮತ್ತು ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಯಾರಿಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಭಾಗ - 03 : ತರಗತಿ ಫಲಿತಾಂಶ

01. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ: ಒಂದು ಮತ್ತು ಮೂರನೆ ಸೆಮ್	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪಾಸಾದ ವರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತಮ ಶ್ರೇಣಿ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ತೃತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	%	ಷರಾ
1	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.	52	37	02	02	14	19	71.15	
2	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ.	86	75	03	16	24	32	87.20	
3	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.	39	24	01	01	08	14	61.53	
4	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.	77	77	20	22	17	18	100.00	

02. ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ:

1. ಅತ್ಯುತ್ತಮ 2. ಉತ್ತಮ. 3. ಸಾಧಾರಣ 4. ಕಳಪೆ

ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ. ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ. ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಮತ್ತು ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ. ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಫಲಿತಾಂಶ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ. ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಫಲಿತಾಂಶ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದೆ.

03. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ----- ಹೌದು/ಇಲ್ಲ.

ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ. ಮತ್ತು ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ. ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಫಲಿತಾಂಶ ಫಲಿತಾಂಶ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆ. ಆದರೆ ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ. ಫಲಿತಾಂಶ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿಲ್ಲ.

1. ಹೌದಾದರೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು?

ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ. ಮತ್ತು ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ. ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಶೇಕಡಾವಾರು ಫಲಿತಾಂಶ ಹೆಚ್ಚಿರುವುದಲ್ಲದೆ, ಉನ್ನತ ಮತ್ತು ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿಗಳೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ.

2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಏತಕ್ಕೆ?

ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ. ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉನ್ನತ ಮತ್ತು ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿಗಳು ಇರಬೇಕಿತ್ತಲ್ಲದೆ ಶೇಕಡಾವಾರು ಫಲಿತಾಂಶವೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಬೇಕಿದೆ.

04. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದು.

1. ಹೌದಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಇಂಗ್ಲಿಶ್ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕೊಡಬೇಕು. ನಮ್ಮದೇ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯುಳ್ಳ ಪಠ್ಯವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಬೇಕು. ಭಾಷಾ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕು.

2. ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ).

ಯಾವ ಅಡಚಣೆಗಳೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಭಾಗ - 04 : ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ

01. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು?
ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯದ ಕೂಲಂಕುಷ ಅಧ್ಯಯನ, ವಿವರವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ, ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ; ಕ್ಲಿಷ್ಟ ಪದಗಳ, ವಿಚಾರಗಳ, ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ತಯಾರಿ; ಮತ್ತು ಪಾಠದ ವಿಭಾಗೀಕರಣ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ನ್ಯಾಯಬದ್ಧ ಗಮನ. ಪಠ್ಯವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿವಿಧ ಲೇಖಕರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು, ದೈನಂದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಓದಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸುವುದು.
02. ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಮೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
ಮೊದಲು ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯದ ವಾಚನ, ನಂತರ ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ವಾಚನ; ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನಸ್ಸಲ್ಲಿ ಓದಲು ಹೇಳುವುದು, ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು, ಪ್ರಶೋತ್ತರ; ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಬಾರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.
03. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿಸುವಿರಾ?
ಅವಶ್ಯವೆನಿಸುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಲಿಷ್ಟವೆನಿಸುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ.
04. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ: ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಹೌದಾದರೆ: ಪಾಕ್ಷಿಕ/ಮಾಸಿಕ/ತ್ರಿಮಾಸಿಕ.
ಹೌದು. ಮಾಸಿಕ.
05. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ?
ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನೀಡುತ್ತೇನೆ.
06. ಮನೆ ಅಭ್ಯಾಸ/ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.
07. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ?
ಹೌದು.
08. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಿ?
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಮೌಖಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವರಿಂದ ಬರುವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಮೂಲಕ.
09. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ?
ಅಂಥವರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಕಾಳಜಿವಹಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ಆಪ್ತವಾಗಿ ಮಾತಾಡಿಸಿ, ಅವರ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಸೂಕ್ತವಾದ ಪರಿಹಾರ ಸೂಚಿಸಿ, ಮನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಲು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ, ಮತ್ತು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅಂಥ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಲು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ.
10. ಪ.ಜಾತಿ/ಪ.ಬುಡಕಟ್ಟು/ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ/ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ತೀವ್ರವಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಆ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಓದಿ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಷ್ಟವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರ ಭಾಷಾಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ, ವ್ಯಾಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಕಾಳಜಿವಹಿಸಿ ಕಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅವರ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿಸಲು ಮತ್ತು ಸುಗಮಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದೇನೆ.

11. ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಷ್ಟವೆನಿಸುವುದರಿಂದ, ಅವರಿಗೂ ವಿಶೇಷ ಗಮನ ನೀಡಿ, ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದೇನೆ.

12. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಗಂಡುಮಕ್ಕಳ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನೀಡಿದಷ್ಟು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನೀಡದಿರುವುದೇ ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆ. ಆರ್ಥಿಕ, ಭದ್ರತಾ, ಸಾರಿಗೆ, ಮುಂತಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿದ್ದು, ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಮತ್ತವರ ಪೋಷಕರ ಜತೆ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಸೂಕ್ತವಾದ ಪರಿಹಾರ ಸೂಚಿಸಿರುವುದಲ್ಲದೆ, ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯ ಮಹತ್ವ, ಮಹಿಳೆಯರ ಸಮಾನತೆಯ ಮಹತ್ವ, ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.

13. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮುತುವರ್ಜಿಯಿಂದ ಗಮನಿಸಿ, ಆಗಾಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ, ಸೂಚನೆ, ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಸ್ವತಃ ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ವರ್ತಿಸಿ, ಅನುಕರಣೀಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ನನ್ನದೇ ಆದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದೇನೆ.

14. ನೀವು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಚರಿ, ಬರೆದು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದು.

15. ಬೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲಿಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

ಹೌದು. ನಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿನ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಂಡು, ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ.

16. ನೀವು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲ್ಯೀಕರಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದು.

1. ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ, ವಿಚಾರಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ, ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಪತ್ರಗಳ ಮುಖೇನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲ್ಯೀಕರಣ ಮಾಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.

17. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ತಯಾರಿ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಕಾರ್ಯ, ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮುಂತಾದ ವಿ.ವಿ.ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪಠ್ಯಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ದಾ.ವಿ.ವಿ. ಅಂಗಭಾಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಶಿವಮೊಗ್ಗದ ಸಹ್ಯಾದ್ರಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಹರಿಹರದ ಎಸ್.ಜಿ.ವಿ.ಪಿ. ಸ್ವಾಯತ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿಯ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

18. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

ಭಾಷಾ ಶುದ್ಧತೆ, ಸರಳತೆ, ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಚಾರಗಳ ಸಮರ್ಥ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ, ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ, ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ, ಸಮಂಜಸ ಶೈಲಿ; ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು, ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅನುವಾಗುವಂತೆ ಅಡ್ಡಗೆರೆಗಳನ್ನು ಎಳೆದಿರುವುದು, ಮತ್ತು ಸುಂದರವಾದ ಬರವಣಿಗೆ.

19. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನೆರವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ವಿಭಾಗವಾರು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ತಪಾಸಣೆ, ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಕಡತಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಜೋಡಣೆ, ಪರೀಕ್ಷಾಕಾರ್ಯ, AISHE ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ College Officer ಆಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅಪ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಕ್ರೀಡೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಾಗೆ ನೆರವು ನೀಡಿರುತ್ತೇನೆ. College Magazine ಮತ್ತು Documentation Committee ಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಮತ್ತು NAAC ಮತ್ತು IQAC Co-ordinator ಆಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. NIRF ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಪರವಾಗಿ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅಪ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

20. ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?

ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶೋಧನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವದ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಮತ್ತು ಜನಜೀವನ-ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಆರಿವು.

21. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರಾ?

ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಆಂತರಿಕ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಅಂತಿಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಎಲ್ಲ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

22. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಾದಾನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಾ?

ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ತಳೆಯುವ ಆಸಕ್ತಿ, ಅವರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು, ಚರ್ಚೆ-ಸಂವಾದಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವ ರೀತಿ, ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅವರು ಹೇಳುವ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಉತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ.

23. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತೀರಾ?

ಬೋಧನಾ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆ-ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಲು ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ, ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಸೂಚಿಸಿ, ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಒಂದು ಆತ್ಮೀಯ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆ-ಸಂವಾದಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ.

24. ಅತೀ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಾ?

ಹೌದು.

25. ನೀವು ಭೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಾಮಾನಗಳಾವುವು?

ವಸಾತುಶಾಹಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಭಾವ, ಭಾಷಾಶಾಸ್ತ್ರ, ಶೈಲಿಶಾಸ್ತ್ರ, ವಿಮರ್ಶೆ, ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು, ಮತ್ತು ಭಾಷಾಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.

26. ನಿಮ್ಮ ಸಹದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ?

ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ.

27. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ?

ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ

28. ನಿಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವುವು?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿತ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ, ಮತ್ತು ಪ್ರೇರಕ; ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಕಳಿ, ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವ, ಮತ್ತು ವೈಚಾರಿಕತೆಯನ್ನು ಬಿತ್ತುವ-ಬೆಳೆಸುವ ಪ್ರವರ್ತಕ—ಇವು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳು.

ಭಾಗ - 05 : ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ

01. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್., ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯ ಆವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ.

2018-19 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ವಾರ್ಷಿಕ ಶಿಬಿರದ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಸಹ ಶಿಬಿರಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ರಾ.ಸೇ.ಯೋಜನೆಯ ಎಲ್ಲಾ ದೈನಂದಿನ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

02. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ/ ಬಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಹರಿಹರದ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ನಡೆಸಿದ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವುದಲ್ಲದೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾದ ಪಲ್ಸ್ ಪೋಲಿಯೋ, ಏಡ್ಸ್ ಜಾಗೃತಿ, ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ ನಿಗ್ರಹ, ಕೋಮು ಸೌಹಾರ್ದತೆ, ಹಸಿರಿಕರಣ, ಸಾಕ್ಷರತೆ, ಶಾಂತಿ, ಸದ್ಭಾವನೆ ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

03. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಆಕಾಡಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ ನ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಪಡೆದಿದ್ದೇನೆ.

04. ಶಿಕ್ಷಣದ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಪಾತ್ರ.

1. ದಾ.ವಿ.ವಿ. ದ ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ
2. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
3. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.

ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

05. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ/ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ/ಸಾಕ್ಷರತಾ ಅಂಧೋಲನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಅಲ್ಲದೆ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

ಭಾಗ - 05 : ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

01. ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ.

ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆ, ಅನುಕರಣೀಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ; ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮತ್ತು ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ನೀಡಿರುವ ಅರಿವು; ಮತ್ತು ಸತ್ವಜಗಳಾಗಿ ಬಾಳಲು ನೀಡಿರುವ ಪ್ರೇರೇಪಣೆ. ಬೋಧಕನಾಗಿ ನನ್ನ ಈ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂತ್ಯುಷ್ಟಿ ಇದೆ. ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಕ್ರೀಡೆ, ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುವಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರನ್ನು ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ, ಅವರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ, ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಅವರು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

02. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದು. ಆರಂಭದಿಂದಲೂ ಹಂಬಲಿಸಿದ ವೃತ್ತಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಬಾಳಿನ ಬೆಳಕಾದ ಅರಿವಿನ ಪ್ರಸಾರದ ಕಾರ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬದುಕನ್ನು ರೂಪಿಸುವ, ಸಮಾಜದ ದಿಕ್ಕನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಕೆಲಸವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಸಂತೋಷವಾಗುವ ಹಾಗೆ ಈ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆ.

03. ಈ ವರ್ಷ ನಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

1. ನಿಗದಿತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆ ಮೂಲಕ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮುಗಿಸುವುದು.
2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಂಗ್ಲಿಶ್ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.
3. ವಿಚಾರ ಸಂಕರಣಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.
4. ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.
5. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.
6. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು.
7. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ತರಗತಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು
8. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ.
9. ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ.

04 ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

ಈ ವರ್ಷ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಎಲ್ಲ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ. ಫಲಿತಾಂಶ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಗಳ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶವೇ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ.

05 ಎದುರಿಸಿದ ಅಡಚಣೆಗಳು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಇಂಗ್ಲಿಶ್ ಭಾಷೆಯ ಮೇಲಿನ ಹಿಡಿತ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಮತ್ತು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು.

06 ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿಯೇ ವಿಶೇಷ ಪಠ್ಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತಹ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಅಳವಡಿಕೆ.

ದಿನಾಂಕ : 08-04-2019

ಸ್ಥಳ : ಹರಿಹರ


PRINCIPAL,

Mt. Giriyanamma R. Kanthappa Shresthi
First Grade Women's College
Harihar - 577 601


ಸಹಿ

(ಡಾ. ನಿರಂಜನ ಮೂರ್ತಿ ಬಿ.ಎಂ.)

ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲಿಕರಣ ವರದಿ (ತೈಮಾಸಿಕ/ ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ/ ವಾರ್ಷಿಕ)

2019-20

ಭಾಗ-1 : ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳು

- | | | |
|---|---|--|
| 01. ಹೆಸರು | : | ಡಾ. ನಿರಂಜನ ಮೂರ್ತಿ ಬಿ. ಎಂ. |
| 02. ಪದನಾಮ | : | ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು |
| 03. ಭೋಧಿಸುವ ವಿಷಯ | : | ಇಂಗ್ಲಿಷ್ |
| 04. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಳಾಸ | : | ಶ್ರೀಮತಿ ಗಿ. ಆರ್. ಕಾಂ. ಶ್ರೇಷ್ಠಿ ಪ್ರ. ದ. ಮ.
ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, 4ನೇ ಮುಖ್ಯ ರಸ್ತೆ,
ಜೆ.ಸಿ.ಬಡಾವಣೆ, ಹರಿಹರ-577601 |
| 05. ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ | : | 01-04-1960 |
| 06. ಸೇವೆಗೆ ಸೇರಿದ ದಿನಾಂಕ | : | 14-08-1989 |
| 07. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣಿತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು | : | ದೇಶ ವಿಭಜನೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯ |
| 08. ಸೇವಾನುಭವ | : | 2 ವರ್ಷಗಳ ಸ್ಟಾಪ್ ಗ್ಯಾಪ್ ಸೇವೆ |
| 1) ಹಿಂದಿನ ಸೇವೆಗಳು (ಇದ್ದರೆ) | : | 31 ವರ್ಷ 8 ತಿಂಗಳು |
| 2) ಬೋಧನೆ | : | ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ |
| 3) ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ (ಸ್ವಪ್ಪೀಕರಿಸಿ) | : | ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ |
| 4) ಸಂಶೋಧನೆ | : | ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ |
| 09. ವರದಿಯ ವರ್ಷ ಯಾವುದಾದರೂ ಧೀರ್ಘ
ರಜೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಕಾರಣತಿಳಿಸಿ | : | ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. |
| 10. ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿದ
ಹುದ್ದೆಗಳು | : | ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು |

11. ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ನಿಯಮಾನುಸಾರ ನಿಗದಿತ ಪುನರ್ಮನನ, ಪುನಃಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವಿರಾ?
ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಹೌದಾದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಪುನರ್ಮನನ ಮತ್ತು ಪುನಃಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿಲ್ಲ.

12. ನೀವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು/ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)

ಯಾವ ಪುಸ್ತಕ ಅಥವಾ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿಲ್ಲ. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ./ಬಿ.ಕಾಂ. ಪದವಿಯ English Language Practice ಎಂಬ ವರ್ಕ್‌ಬುಕ್, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ. ಮತ್ತು ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಪದವಿಯ Practising English Skills ಎಂಬ ವರ್ಕ್‌ಬುಕ್, ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ. ಮತ್ತು ಬಿ.ಬಿ.ಎಂ. ಪದವಿಯ Business Communication in English ಎಂಬ ವರ್ಕ್‌ಬುಕ್‌ನ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳು 2012-13 ಮತ್ತು 2013-14 ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಿಂದ ಪಠ್ಯವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ. ಮತ್ತು ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಪದವಿಯ Literary Inspirations, ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ. ಮತ್ತು ಬಿ.ಬಿ.ಎಂ. ಪದವಿಯ Literary Perceptions ಎಂಬ ಟೆಕ್ಸ್‌ಬುಕ್‌ಗಳ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳು 2017-18ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಿಂದ ಪಠ್ಯವಾಗಿ ಬೋಧಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿವೆ.

13. ವರದಿಯ ಆವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಸಂಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ, ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ, ದೂರದರ್ಶನ/ ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ (ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೆ ಬೇರೆ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ)

ಅ) ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಶಿವಮೊಗ್ಗದ ATNC College ದಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ: 29-08-2019 ರಂದು, One-Day State Level Workshop on NAAC ನಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

14. ನಿಮಗೆ ವಿಶೇಷ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳು, ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು, ಬಹುಮಾನಗಳು ದೊರೆತಿವೆದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಇಲ್ಲ.

15. ನೀವು ಸ್ವಯಂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಇಲ್ಲ.

16. ನೀವು ವಿಜ್ಞಾನ/ಕಲೆ/ಸಾಹಿತ್ಯ/ ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕಲೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಕ್ರೀಡೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೂ ಕೂಡ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿದ್ದೇನೆ.

ಭಾಗ - 02 : ಕಾರ್ಯಭಾರ (ವಾರಕ್ಕೆ)

01.

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇಲ್ಲದ ಕಡೆ)	ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ ಇರುವ ಕಡೆ)
01.	ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯ	16	-----
02.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತರಗತಿ	---	-----
03.	ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು/ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು	02	-----
04.	ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳು	04	-----
05.	ಪಾಠಪ್ರವಚನ ತಯಾರಿ	10	-----
06.	ಲ್ಯಾಬ್ ಸಿದ್ಧತೆ	---	-----
07.	ಪರ್ಮೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	04	-----
08.	ಎಂ.ಫಿಲ್./ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ	---	-----
09.	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸಹಾಯ	04	-----

02. ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಗಳು.

ಕ್ರ. ಸಂ.	ತರಗತಿ	ಗಂಟೆಗಳು	ಪತ್ರಿಕೆ/ವಿಷಯ
1.	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.	04	ಇಂಗ್ಲಿಶ್
2.	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ.	04	ಇಂಗ್ಲಿಶ್
3.	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.	04	ಇಂಗ್ಲಿಶ್
4.	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.	04	ಇಂಗ್ಲಿಶ್
ಒಟ್ಟು		16 ಘಂಟೆಗಳು	

03. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ- ಕನ್ನಡ ಮಾತ್ರ/ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರ/ಎರಡೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.

ಎರಡೂ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ.

04. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಮತ್ತು ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಯಾರಿಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಭಾಗ - 03 : ತರಗತಿ ಫಲಿತಾಂಶ

01. ಕಳೆದ ವರ್ಷ ನೀವು ಬೋಧಿಸಿದ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ:

(2019-20 ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ನ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ)

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ತರಗತಿ: ಒಂದು ಮತ್ತು ಮೂರನೇ ಸೆಮೆ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪಾಸಾದ ವರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉತ್ತಮ ಶ್ರೇಣಿ	ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿ	ದ್ವಿತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	ತೃತೀಯ ಶ್ರೇಣಿ	%	ಷರಾ
1	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.	67	41	01	06	07	27	61.19	
2	ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ.	78	76	18	25	20	13	97.43	
3	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.	48	32	01	04	04	23	66.66	
4	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.	81	76	08	14	32	02	93.82	

02. ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ:

1. ಅತ್ಯುತ್ತಮ 2. ಉತ್ತಮ. 3. ಸಾಧಾರಣ 4. ಕಳಪೆ

ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ. ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ. ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಫಲಿತಾಂಶ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ. ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ. ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಫಲಿತಾಂಶ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದೆ.

03. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ----- ಹೌದು/ಇಲ್ಲ.

ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ. ಫಲಿತಾಂಶ ಫಲಿತಾಂಶ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ. ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ. ಫಲಿತಾಂಶ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿಲ್ಲ.

1. ಹೌದಾದರೆ ಕಾರಣಗಳಾವುವು?

ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ. ಶೇಕಡಾವಾರು ಫಲಿತಾಂಶ ಹೆಚ್ಚಿರುವುದಲ್ಲದೆ, ಉನ್ನತ ಮತ್ತು ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿಗಳೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ.

2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ, ಏತಕ್ಕೆ?

ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ. ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ. ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉನ್ನತ ಮತ್ತು ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿಗಳು ಇರಬೇಕಿತ್ತಲ್ಲದೆ ಶೇಕಡಾವಾರು ಫಲಿತಾಂಶವೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಬೇಕಿದೆ.

04. ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೇ ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದು.

1. ಹೌದಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಇಂಗ್ಲಿಶ್ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕೊಡಬೇಕು. ನಮ್ಮದೇ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯುಳ್ಳ ಪಠ್ಯವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಬೇಕು. ಭಾಷಾ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕು.

2. ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ (ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ).

ಯಾವ ಅಡಚಣೆಗಳೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಭಾಗ - 04 : ಬೋಧನಾ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಕಾರ್ಯಭಾರ

01. ನೀವು ಬೋಧಿಸುವ ಪಾಠದ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು?

ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯದ ಕೂಲಂಕುಷ ಅಧ್ಯಯನ, ವಿವರವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ, ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ; ಕ್ಲಿಷ್ಟ ಪದಗಳ, ವಿಚಾರಗಳ, ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ತಯಾರಿ; ಮತ್ತು ಪಾಠದ ವಿಭಾಗೀಕರಣ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ನ್ಯಾಯಬದ್ಧ ಗಮನ. ಪಠ್ಯವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿವಿಧ ಲೇಖಕರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು, ದೈನಂದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಓದಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಹಿಂದಿನ ವರ್ಷದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸುವುದು.

02. ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಮೊದಲು ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯದ ವಾಚನ, ನಂತರ ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ವಾಚನ; ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನಸ್ಸಲ್ಲಿ ಓದಲು ಹೇಳುವುದು, ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು, ಪ್ರಶೋತ್ತರ; ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಬಾರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.

03. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿಸುವಿರಾ?

ಅವಶ್ಯವೆನಿಸುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಲಿಷ್ಟವೆನಿಸುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ.

04. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೀರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ: ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದಾದರೆ: ಪಾಕ್ಷಿಕ/ಮಾಸಿಕ/ತ್ರಿಮಾಸಿಕ.

ಹೌದು. ಮಾಸಿಕ.

05. ಪಠ್ಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನೆ ಆಭ್ಯಾಸ/ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೀರಾ?

ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ನೀಡುತ್ತೇನೆ.

06. ಮನೆ ಆಭ್ಯಾಸ/ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

07. ನಿಗದಿತ ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ?

ಹೌದು.

08. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಉಪನ್ಯಾಸ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಿರಾ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಮೌಖಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವರಿಂದ ಬರುವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಮೂಲಕ.

09. ಗ್ರಹಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಡಿಮೆಯಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಯಾವ ವಿಧಾನ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೀರಾ?

ಅಂಥವರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಕಾಳಜಿವಹಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ಆಪ್ತವಾಗಿ ಮಾತಾಡಿಸಿ, ಅವರ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ಸೂಕ್ತವಾದ ಪರಿಹಾರ ಸೂಚಿಸಿ, ಮನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಲು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ, ಮತ್ತು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅಂಥ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಲು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ.

10. ಪ.ಜಾತಿ/ಪ.ಬುಡಕಟ್ಟು/ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ/ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ತೀವ್ರವಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಆ ಕೋಮುಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಷ್ಟದ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಓದಿ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಷ್ಟವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರ ಭಾಷಾಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ, ವ್ಯಾಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಕಾಳಜಿವಹಿಸಿ ಕಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅವರ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿಸಲು ಮತ್ತು ಸುಗಮಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಷ್ಟವೆನಿಸುವುದರಿಂದ, ಅವರಿಗೂ ವಿಶೇಷ ಗಮನ ನೀಡಿ, ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದೇನೆ.

12. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಗಂಡುಮಕ್ಕಳ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನೀಡಿದಷ್ಟು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ನೀಡದಿರುವುದೇ ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆ. ಆರ್ಥಿಕ, ಭದ್ರತಾ, ಸಾರಿಗೆ, ಮುಂತಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿದ್ದು, ಅವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಮತ್ತವರ ಪೋಷಕರ ಜತೆ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಸೂಕ್ತವಾದ ಪರಿಹಾರ ಸೂಚಿಸಿರುವುದಲ್ಲದೆ, ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯ ಮಹತ್ವ, ಮಹಿಳೆಯರ ಸಮಾನತೆಯ ಮಹತ್ವ, ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಸಲಾಯಿತು.

13. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮುತುವರ್ಜಿಯಿಂದ ಗಮನಿಸಿ, ಆಗಾಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ, ಸೂಚನೆ, ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಸ್ವತಃ ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ವರ್ತಿಸಿ, ಅನುಕರಣೀಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಅವರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ನನ್ನದೇ ಆದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದೇನೆ.

14. ನೀವು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿನ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಚರಿ, ಬರೆದು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಿಂದ ಸಹಿ ಪಡೆದಿರುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದು.

15. ಬೋಧಕರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲಿಕರಣ ಮಾಡಿಸುವುದು ಆಗುತ್ತವೆಂದು ಭಾವಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ. ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

ಹೌದು. ನಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿನ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಂಡು, ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನಾಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ.

16. ನೀವು ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೌಲ್ಯೀಕರಣವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವಿರಾ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲ

ಹೌದು.

1. ಹೌದಾದರೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ ನೀಡಿ.

ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಬೋಧನಾ ಶೈಲಿ, ವಿಚಾರಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ, ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತ್ಯಾವಳಿ ಪತ್ರಗಳ ಮುಖೇನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮೌಲ್ಯೀಕರಣ ಮಾಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

2. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಗಳಿಲ್ಲ.

17. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ತಯಾರಿ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಕಾರ್ಯ, ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮುಂತಾದ ವಿ.ವಿ.ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ದಾ.ವಿ.ವಿ. ಅಂಗಭಾಷಾ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಪರಿಗಣಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

ಭಾಷಾ ಶುದ್ಧತೆ, ಸರಳತೆ, ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ವಿಚಾರಗಳ ಸಮರ್ಥ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ, ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ, ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ, ಸಮಂಜಸ ಶೈಲಿ; ಪ್ರಶ್ನೆಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು, ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಅನುವಾಗುವಂತೆ ಅಡ್ಡಗೆರೆಗಳನ್ನು ಎಳೆದಿರುವುದು, ಮತ್ತು ಸುಂದರವಾದ ಬರವಣಿಗೆ.

19. ಈ ವರ್ಷ ನೀವು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನೆರವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ವಿಭಾಗವಾರು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ತಪಾಸಣೆ, ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಕಡತಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಜೋಡಣೆ, ಪರೀಕ್ಷಾಕಾರ್ಯ, AISHE ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ College Officer ಆಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅಪ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಕ್ರೀಡೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಾಗೆ ನೆರವು ನೀಡಿರುತ್ತೇನೆ. College Magazine ಮತ್ತು Documentation Committee ಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಮತ್ತು NAAC ಮತ್ತು IQAC Co-ordinator ಆಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. NIRF ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಪರವಾಗಿ ಅವಶ್ಯವಿರುವ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅಪ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

20. ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಾತಾವರಣದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೀವು ನೀಡಿರುವ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?

ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶೋಧನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವದ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಮತ್ತು ಜನಜೀವನ-ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಆರಿವು.

21. ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರಾ?

ಉಪಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಆಂತರಿಕ ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಅಂತಿಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಕಗಳನ್ನು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರಾರ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

22. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರತ್ಯಾದಾನ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುತ್ತೀರಾ?

ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ತಳೆಯುವ ಆಸಕ್ತಿ, ಅವರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು, ಚರ್ಚೆ-ಸಂವಾದಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವ ರೀತಿ, ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅವರು ಹೇಳುವ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಉತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ.

23. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತೀರಾ?

ಬೋಧನಾ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆ-ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಲು ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ, ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಸೂಚಿಸಿ, ಉಪನ್ಯಾಸ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಒಂದು ಆತ್ಮೀಯ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆ-ಸಂವಾದಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ.

24. ಅತೀ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತೀರಾ?

ಹೌದು.

25. ನೀವು ಭೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳಾವುವು?

ವಸಾತುಶಾಹಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಭಾವ, ಭಾಷಾಶಾಸ್ತ್ರ, ಶೈಲಿಶಾಸ್ತ್ರ, ವಿಮರ್ಶೆ, ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು, ಮತ್ತು ಭಾಷಾಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.

26. ನಿಮ್ಮ ಸಹದ್ಯೋಗಿಗಳೊಡನೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ?

ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ.

27. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆಯೇ?

ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾಗಿದೆ

28. ನಿಮ್ಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಾವುವು?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿತ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ, ಮತ್ತು ಪ್ರೇರಕ; ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಕಳಿ, ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವ, ಮತ್ತು ವೈಚಾರಿಕತೆಯನ್ನು ಬಿತ್ತುವ-ಬೆಳೆಸುವ ಪ್ರವರ್ತಕ-ಇವು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳು.

ಭಾಗ - 05 : ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ

01. ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್., ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಹಾಗೂ ವರದಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರ ನೀಡಿ.

2019-20 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ವಾರ್ಷಿಕ ಶಿಬಿರದ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಸಹ ಶಿಬಿರಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ರಾ.ಸೇ.ಯೋಜನೆಯ ಎಲ್ಲಾ ದೈನಂದಿನ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

02. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಗತಿ ಸಂಬಂಧದ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ/ ಬಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಹರಿಹರದ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ನಡೆಸಿದ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ. ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವುದಲ್ಲದೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾದ ಪಲ್ಸ್ ಪೋಲಿಯೋ, ಏಡ್ಸ್ ಜಾಗೃತಿ, ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ ನಿಗ್ರಹ, ಕೋಮು ಸೌಹಾರ್ದತೆ, ಹಸಿರಿಕರಣ, ಸಾಕ್ಷರತೆ, ಶಾಂತಿ, ಸದ್ಭಾವನೆ ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

03. ಸಾಹಿತ್ಯ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಅಕಾಡಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ ನ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಪಡೆದಿದ್ದೇನೆ.

04. ಶಿಕ್ಷಣದ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಪಾತ್ರ.

1. ದಾ.ವಿ.ವಿ. ದ ಭಾಷಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯತ್ವ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ
2. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕ್ಷೇಮಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.
3. ದಾವಣಗೆರೆ ವಿ.ವಿ. ಖಾಸಗಿ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘದ ಆಜೀವ ಸದಸ್ಯತ್ವ.

ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

05. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ/ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ/ಸಾಕ್ಷರತಾ ಅಂಧೋಳನಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

ಭಾಗ - 05 : ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳು

01. ಬೋಧಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ.

ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆ, ಅನುಕರಣೀಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ; ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮತ್ತು ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ನೀಡಿರುವ ಅರಿವು; ಮತ್ತು ಸತ್ವಜಗಳಾಗಿ ಬಾಳಲು ನೀಡಿರುವ ಪ್ರೇರೇಪಣೆ. ಬೋಧಕನಾಗಿ ನನ್ನ ಈ ಕರ್ತವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂತ್ಯುಕ್ತಿ ಇದೆ. ಕಾಲೇಜಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಕ್ರೀಡೆ, ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತೇನೆ. ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುವಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರನ್ನು ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ, ಅವರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ, ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಅವರು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

02. ನಿಮಗೆ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆಯೇ? ಹೌದು/ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಹೌದು. ಆರಂಭದಿಂದಲೂ ಹಂಬಲಿಸಿದ ವೃತ್ತಿಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಬಾಳಿನ ಬೆಳಕಾದ ಅರಿವಿನ ಪ್ರಸಾರದ ಕಾರ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬದುಕನ್ನು ರೂಪಿಸುವ, ಸಮಾಜದ ದಿಕ್ಕನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಕೆಲಸವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಸಂತೋಷವಾಗುವ ಹಾಗೆ ಈ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರಿಂದ ಈ ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ನೀಡಿದೆ.

03. ಈ ವರ್ಷ ನಮಗೆ ನೀವು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಗುರಿಗಳು.

1. ನಿಗದಿತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆ ಮೂಲಕ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮುಗಿಸುವುದು.
2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಂಗ್ಲಿಶ್ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.
3. ವಿಚಾರ ಸಂಕರಣಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.
4. ಆತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು.
5. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.
6. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು.
7. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ತರಗತಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು
8. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ.
9. ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ.

04 ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆ.

ಈ ವರ್ಷ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಎಲ್ಲ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ. ಮತ್ತು ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎ. ಫಲಿತಾಂಶ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಗಳ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶವೇ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ.

05 ಎದುರಿಸಿದ ಆಡಳಿತಗಳು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಇಂಗ್ಲಿಶ್ ಭಾಷೆಯ ಮೇಲಿನ ಹಿಡಿತ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಮತ್ತು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು.

06 ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳು.

ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿಯೇ ವಿಶೇಷ ಪಠ್ಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತಹ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಅಳವಡಿಕೆ.